

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 9 «Малыш»
Л.В. Копылова
Приказ № *10501/14* от *08* 2017 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 9 «Малыш»
по состоянию на 01.08.2017 г.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ДОУ
Протокол № 5 от *14.08* 2017 г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Малыш» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая справка к показателям деятельности МБДОУ детский сад № 9 «Малыш», подлежащей самообследованию.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2016 - 2017 учебном году велась в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (далее - Закон об образовании)
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2-13г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия
- Нормативными правовыми актами администрации Ширинского района, Управления образованием администрации МО Ширинский район

- Уставом ДОУ, родительскими договорами.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании:

— лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 2227 от 29.11.2016 г., свидетельство серия 19 Л 02 № 0000423

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных в примерной основной общеобразовательной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ширинский район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Ширинский район осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Ширинский район

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является Заведующий. К компетенции Заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

— Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

— Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является Заведующий ДОУ.

— Совет Учреждения - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждением, представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников, воспитанников и работников Учреждения;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Совете Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, предусмотрен специальный адаптационный режим.

Медицинской сестрой ДООУ ведётся изучение состояния физического здоровья детей, учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Положительная динамика по снижению заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДООУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей, применение здоровьесберегающих технологий.

Оценка достижений индивидуального развития детей проводится в конце учебного года, критериями являются детские инициативы. Результаты оценки сформированности инициатив в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах различного уровня, где воспитанники становились победителями и дипломантами:

уровень	результат	Кол-во
Международный уровень	Победитель	13 человек
	Диплом I степени	2 человека
	Диплом II степени	11 человек
	3 место	4 человека
	Лауреат	9 человек
Всероссийский уровень	Победитель	10 человек
	Диплом I степени	6 человек
	2 место	6 человек
	3 место	8 человек
Региональный уровень	Победитель	11 человек
Муниципальный уровень	2 место	3 человека
	3 место	2 человека

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2016-2017 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДООУ функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, которые работают в режиме полного дня – 10,5 часов, с выходными днями – суббота и воскресенье. Общее количество воспитанников, посещающих ДООУ – 100 человек:

- Младшая группа – 28 воспитанников;
- Средняя группа – 26 воспитанников;
- Старшая - подготовительная группа – 35 воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2016 - 2017 учебный год (утверждён приказом № 89 от 31.08.2016 г.) на основе комплексно-тематического планирования.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая

С 01 июня по 31 августа предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период летней оздоровительной работы.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, который показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ РХ «Ширинская МБ».

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2016 – 2017 учебном году 20 человек, в том числе педагогических работников - 7 человек.

- Воспитатели (4 человека)
- Музыкальный руководитель (1 человек)
- Педагог – психолог (1 человек)
- Старший воспитатель (1 человек)

Из них 2 человека со стажем работы более 30 лет, что составляет 28,6 %;

2 человека со стажем от 10 до 20 лет (28,6 %);

3 человек со стажем от 0 года до 5 лет (42,8 %).

4 педагога имеют высшее педагогическое образование (профильное), один - высшее, два педагога имеют среднее - специальное образование (профильное).

Структура профессионально-педагогической квалификации:

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – 1 квалификационную категорию;
- 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности;
- 4 педагога не аттестованы (стаж менее 2-х лет).

В течение учебного года педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где занимали призовые места.

уровень	результат	Кол-во
Международный уровень	публикация	1 человек
Всероссийский уровень	Диплом I степени	2 человека
	Диплом II степени	3 человека
	Лауреат-победитель	5 человек
Межрегиональный уровень	публикация	1 человек
Региональный уровень	Диплом I место	2 человека
Республиканский уровень	Диплом I место	5 человек
	Диплом III место	1 человек
Интернет - конкурсы		
Международный уровень	Победитель	9 человек
	2 место	1 человек
	Диплом III степени	1 человек
Всероссийский уровень	Победитель	2 человека
	2 место	2 человека

Вывод: Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение включает:

В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта shira.sad9@mail.ru, работает сайт ДОУ

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами и Положением ДОУ о структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".

В ДОУ 3 компьютера, 2 ноутбука, 1 телевизор, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальные центры.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально - технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Комплексная безопасность нашего образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 «МАЛЫШ»
ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 37,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МБДОУ
детский сад № 9 «Малыш»:

Л.В. Копылова.