

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малыш»*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 9 «Малыш»**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от *31.08.2018.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 9 «Малыш»
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малыш» (далее – ДООУ) разработан в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 16.09.2013 г. № 95-п «Об утверждении Концепции развития поликультурного образования в Республике Хакасия».

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена программа *"От рождения до школы"* под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**.

Вариативная часть направлена на формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, истории и культуры своего региона, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, представлена дополнительными программами:

1. *«Из поколения в поколение»* » для дошкольного, начального школьного и дополнительного образования под ред. **С.И.Лалетиной, Н.Я. Толмачёвой, Е.П. Кочневой**;
2. *«Основы безопасности детей дошкольного возраста»* **Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой**

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ: учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Учитывая то, что основным видом деятельности дошкольника является игра, образовательная деятельность проводится преимущественно в игровой форме или с элементами игры. В работе с детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), но может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю и не более 25 - 30 минут в день.

Для профилактики утомляемости детей, непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетают с занятиями физической культуры и музыкой.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» выведена из структуры базисного учебного плана согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования и реализуется ежедневно во второй половине дня.

Дети 2 младшей группы освобождаются от образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду с 01.09.2018 г. по 28.09.2018 г.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

ДОУ работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия.

В ДОУ функционирует 3 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- группа раннего возраста (2 - 3 года) - вторая младшая группа (3- 4 года) – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;
- старшая группа (5 - 6 лет) - подготовительная к школе группа (6 -7 лет) - 1 группа.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 08 октября 2018 г. по 15 октября 2018 г.

с 15 апреля 2019 г. по 21 апреля 2019 г.

Каникулярное время: летний период – с 01.06.2019 до 31.08.2019 г.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 9 «Малыш»
на 2018 –2019 учебный год

			Возрастные группы
--	--	--	-------------------

Наименование образоват. программы	Образовательные области	ООД	Младшая группа (1 мл. подгруппа, 2 мл. подгруппа)	Средняя группа	Подготовительная группа (старшая подгруппа - подготовительная подгруппа)
			Обязательная часть		
			Количество непосредственно образовательной деятельности (НОД) в неделю		
ОПДО На основе программы «От рождения до школы»	Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3
	Речевое развитие	Речевое развитие	2/1	1	2
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1/2	2	3/4
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2
		Лепка- Аппликация	1	1	1
	Музыка	2	2	2	
Наименование ОП	Образовательные области	НОД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Из поколения в поколение»	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	По одному образовательному событию в месяц в рамках тематических мероприятий, комплексных или вкраплениями		
	Речевое развитие	Речевое развитие			
	Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям			
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование			
		Лепка			
	Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность /интегрированная НОД/				
«Основы безопасности и детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	По одному образовательному событию в месяц в рамках тематических мероприятий,		
	Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром			
Всего НОД (количество)			10/10	10	13/14

Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год

Старшая разновозрастная группа:

старшая подгруппа –1 час 15 мин (3)до 25 мин в день с перерывом 10 минут.

5 час 25 мин (13) в неделю

подготовительная подгруппа- 1час 30 мин (3) до 30 мин в день с перерывом 10 минут.

7 час 30 мин (14) в неделю

Понедельник	9.00- 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением) – старшая подгруппа	Самостоятельная и совместная деятельность детей второй подгруппы
	9.35 – 10.05 Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением) – подготовительная подгруппа	
	10.15 – 10.45 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	
	10.55-11.25	
	Физическая культура	
Вторник	9.00- 9.30 Художественно - эстетическое развитие (музыка)	Самостоятельная и совместная деятельность детей второй подгруппы
	9.40-10.05 Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) – старшая подгруппа	
	10.10- 10.40 Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) – подготовительная подгруппа	
Среда	9.00- 9.25 Речевое развитие (развитие речи)- старшая подгруппа	Чтение художественной литературы
	9.35 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи)- подготовительная подгруппа	
	10.15- 10.45 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	
	Физическая культура на свежем воздухе (на прогулке)	
Четверг	9.00-9.30 Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Самостоятельная и совместная деятельность детей второй подгруппы
	9.40-10.10 Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)- подготовительная подгруппа	
	10.20.- 10.50 Речевое развитие (развитие речи)	
Пятница	9.00- 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)старшая подгруппа	Самостоятельная и совместная деятельность детей второй подгруппы
	9.35-10.05 Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)-подготовительная подгруппа	
	10.15- 10.45 Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
	10.55-11.20	
	Физическая культура	

Средняя группа: 40 минут (2) до 20 мин в день, с перерывом 10 минут.
3 часа 20 мин (10) в неделю;

	9.00- 9.20 Познавательное развитие – РЭМП(1 подгруппа)/	Самостоятельная и совместная
--	--	------------------------------

Понедельник	9.30-9.50 Познавательное развитие – РЭМП(1 подгруппа)	деятельность детей второй подгруппы
	10.00- 10.20 Физическая культура	
Вторник	9.00- 9.20 Художественно - эстетическое развитие (рисование)- 1 подгруппа	Самостоятельная и совместная деятельность детей второй подгруппы
	9.30- 9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование) -2 подгруппа	
	10.00 –10.20 Физическая культура	
Среда	9.00- 9.20 Речевое развитие (развитие речи)- 1 подгруппа	Самостоятельная и совместная деятельность детей
	9.30 – 9.50 Художественно- эстетическое развитие (музыка)	
	9.50- 10.10 Речевое развитие (развитие речи) – 2 подгруппа	Самостоятельная и совместная деятельность детей
Четверг	9.00-9.20 Познавательное развитие	
	9.30- 9.50 Физическая культура	
Пятница	9.00- 9.20 Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Самостоятельная и совместная деятельность детей второй подгруппы.
	9.30 - 9.50 Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
	10 -10.20 Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)	

Младшая разновозрастная группа:

1 младшая подгруппа – 20 минут (2) в день, до 10 минут с перерывом 10 минут.

1 час 40 мин (10) в неделю;

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Речевое развитие (Развитие речи)	Художественно – эстетическое развитие (Лепка-Аппликация)
	9:00 – 9:15	9:00 – 9:10	9:00 – 9:15	9:00 – 9:10	9:00 – 9:10
2	Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	Игровая деятельность детей второй подгруппы	Речевое развитие (Развитие речи)	Игровая деятельность детей второй подгруппы	Игровая деятельность детей второй подгруппы
	9:25 – 9:35	9:20 – 9:35	9:25– 9:35	9:20 – 9:35	9:20 – 9:35
3.	Игровая деятельность детей второй подгруппы	Физическое развитие	Игровая деятельность детей второй подгруппы	Физическое развитие	Физическое развитие на свежем воздухе
	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45- 10.00	9.45 -10.00	9.45-10.00

*2 младшая подгруппа – 30 минут в день, до 15 минут с перерывом 10 минут.
2 часа 30 мин (10) в неделю;*

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Игровая деятельность детей второй подгруппы	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Игровая деятельность детей второй подгруппы	Игровая деятельность детей второй подгруппы
	9:00 – 9:15	9:00 – 9:10	9:00 – 9:15	9:00 – 9:10	9:00 – 9:10
2	Игровая деятельность детей второй подгруппы	Познавательное развитие	Игровая деятельность детей второй подгруппы	Речевое развитие (Развитие речи)	Художественно – эстетическое развитие (Лепка-Аппликация)
	9.25-9.35	9.20 -9.35	9.25-9.35	9.20-9.35	9.20-9.35
3	Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	Физическое развитие	Познавательное развитие (РЭМП)	Физическое развитие	Физическое развитие на свежем воздухе
	9:45– 10.00	9:45 –10.00	9:45 –10.00	9:45 – 10.00	9:45 –10.00